

5. Literaturverzeichnis

Allespach, Martin (1999): Kooperatives Lernen im Betrieb : Zugänge aus Sicht der pädagogisch-psychologischen Kooperationsforschung. Münster: Agenda-Verlag (Agenda Pädagogik).

Amtsblatt der europäischen Union (Brüssel, 18.12.2006): Zu Schlüsselkompetenzen für Lebensbegleitendes Lernen. 2006/962/EG.

Arbeitsgruppe Forum Bildung (2001): Bildungs- und Qualifikationsziele von morgen. Vorläufige Leitsätze und Expertenbericht. Unter Mitarbeit von Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. Bonn.

Arnold, Patricia (2003): Kooperatives Lernen im Internet. Qualitative Analyse einer Community of Practice im Fernstudium. Münster ; New York ; München ; Berlin: Waxmann.

Arnold, Patricia (2007): Evaluation von E-Learning. Ansätze, Methoden, Praxisbeispiele. Studienbrief. Universität, Rostock. Zentrum für Qualitätssicherung in Studium und Weiterbildung.

Arnold, Patricia (2008): Einführung ins E-Learning. Studiengang Medien und Bildung. Studienbrief. Universität, Rostock. Zentrum für Qualitätssicherung in Studium und Weiterbildung.

Baumbach, Janet (2004): Blended Learning in der Praxis. Konzepte, Erfahrungen & Überlegungen von Aus- und Weiterbildungsexperten. Dreieich: Imselfst-Verl.

Behrmann, Detlef; Schwarz, Bernd (2003): Selbstgesteuertes lebenslanges Lernen. Herausforderungen an die Weiterbildungsorganisation. Bielefeld: Bertelsmann.

Bloom, Benjamin S. (Hrsg.); Engelhart, Max D. (1972): Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich. Weinheim: Beltz.

Bretschneider, Markus (2007): Kompetenzentwicklung aus der Perspektive der Weiterbildung. Hrsg. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Bonn: texte.online des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung.

Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (Hrsg.) (2008): E-Learning in KMU - Markt, Trends, Empfehlungen: ein Leitfaden für Hersteller, Anbieter, Nutzer und Einsteiger; Ergebnisse des BMWi-Technologieprogramms LERNET. 2008. Aufl. Berlin: Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (Dokumentation // Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie).

Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK) (2004): Strategie für Lebenslanges Lernen in der Bundesrepublik Deutschland. Bonn, 05.07.2004.

Busch, Frank; Mayer, Thomas B. (2002): Der Online-Coach. Wie Trainer virtuelles Lernen optimal fördern können. Weinheim ;, Basel: Beltz.

Buschmeyer, Hermann (2000): Unterstützung selbst gesteuerten Lernens in der Weiterbildung durch neue Medien. Erkundungsstudie. 1. Aufl. Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung Dr.-Verl. Kettler (Weiterbildung-Materialien NRW).

Cordes, Alexander; Skubowius, Alexander (2011): Weiterbildung in niedersächsischen Schwerpunktbranchen. Hannover: NIW (Forschungsberichte des NIW / Niedersächsisches Institut für Wirtschaftsforschung e.V., ISSN 0178-5206).

Dehnbostel, Peter; Gonon, Philip (Hrsg.) (2002): Informelles Lernen - eine Herausforderung für die berufliche Aus- und Weiterbildung. Arbeitsgemeinschaft Berufliche Bildung e.V. Bielefeld: Bertelsmann.

Dewe, Bernd; Weber, Peter J. (2007): Einführung in moderne Lernformen. Weinheim ;, Basel: Beltz.

- Dreer, Silvia (2008): E-Learning an berufsbildenden Schulen : Möglichkeiten zur Förderung des selbstgesteuerten Lernens. Boizenburg: Hülsbusch.
- Eibl, Christian; Magenheimer, Johannes; Schubert, Sigrid; Wessner, Martin (Hrsg.) (2007): DeLFI 2007: die 5. e-Learning Fachtagung Informatik ; 17.-20. September 2007 an der Universität Siegen. Bonn: Ges. für Informatik (GI-Edition : lecture notes in informatics. Proceedings, ISSN 1617-5468).
- Erpenbeck, John; Heyse, Volker (1999): Die Kompetenzbiographie: Strategien der Kompetenzentwicklung durch selbstorganisiertes Lernen und multimediale Kommunikation. Münster: Waxmann.
- Euler, Dieter (Hrsg.) (2007): Kooperatives Lernen in der beruflichen Bildung. Stuttgart: Steiner.
- Faulstich, Peter (2003): Weiterbildung. Begründungen lebensentfaltender Bildung. München [u.a.]: Oldenbourg.
- Fernunterrichtsschutzgesetz (FernUSG): Gesetz zum Schutz der Teilnehmer am Fernunterricht
Ausfertigungsdatum: 24.08.1976, aktuelle Fassung: 02.11.2011
- Forneck, Hermann-Josef (Hg.) (2005): Selbstlernumgebungen. Zur Didaktik des selbstorganisierten Lernens und ihrer Praxis. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Friedrichs, Felix (2005): Lerntheorie und selbst gesteuertes Lernen. Studiengang Medien und Bildung. Studienbrief. Universität, Rostock. Zentrum für Qualitätssicherung in Studium und Weiterbildung.
- Gnahn, Dieter (2007): Kompetenzen - Erwerb, Erfassung, Instrumente. 1. Aufl. Bielefeld: Bertelsmann.
- Gudjons, Herbert (2008): Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium - Studienbuch. 10. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Heyse, Volker; Erpenbeck, John (2009): Kompetenztraining. 64 modulare Informations- und Trainingsprogramme für die betriebliche, pädagogische und psychologische Praxis. 2. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Hinze, Udo (2008): Computergestütztes kooperatives Lernen (CSCL). Studiengang Medien und Bildung. Studienbrief. Universität, Rostock. Zentrum für Qualitätssicherung in Studium und Weiterbildung.
- Höbarth, Ulrike (2010): Konstruktivistisches Lernen mit Moodle : praktische Einsatzmöglichkeiten in Bildungsinstitutionen. 2. Aufl. Boizenburg: Hülsbusch.
- Hohenstein, Andreas; Wilbers, Karl (Hrsg.) (2002): Handbuch E-Learning. Köln: Dt. Wirtschaftsdienst.
- Issing, Ludwig J.; Ubben, Carolin; Kerkau, Florian; Schaumburg, Heike (2005): Grundlagen der Mediendidaktik. Studiengang Medien und Bildung. Studienbrief. Universität, Rostock. Zentrum für Qualitätssicherung in Studium und Weiterbildung.
- Kauffeld, Simone; Grote, Sven; Frieling, Ekkehart (2009): Handbuch Kompetenzentwicklung. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Kauffeld, Simone (2010): Nachhaltige Weiterbildung. Betriebliche Seminare und Trainings entwickeln, Erfolge messen, Transfer sichern; mit 26 Tabellen und 24 Checklisten. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Kommission der Europäischen Gemeinschaften (Brüssel, 30.10.2000): Memorandum über Lebenslanges Lernen. SEK(2000) 1832.
- Konrad, Klaus (2008): Erfolgreich selbstgesteuert Lernen : theoretische Grundlagen, Forschungsergebnisse, Impulse für die Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Kuhlmann, Annette M.; Sauter, Werner (2008): Innovative Lernsysteme. Kompetenzentwicklung mit Blended Learning und Social Software. In: *Innovative Lernsysteme*.
- Kuwan, Helmut; Bilger, Frauke; Gnahs, Dieter; Seidel, Sabine (2006): Berichtssystem Weiterbildung IX. Integrierter Gesamtbericht zur Weiterbildungssituation in Deutschland. Bonn, Berlin.
- Landwirtschaftskammer Niedersachsen (2010): Ausbildungsplan gem. Verordnung über die Berufsausbildung zum Landwirt/zur Landwirtin vom 31.01.1995
- Lombeck, Volker (2011): Lebenslanges Lernen - Herausforderung für das Berufsbildungssystem in Deutschland. Aachen: Shaker (Wirtschaftswissenschaftliches Forum der FOM, ISSN 2192-7855).
- Münzer, Stefan (2004): Gemeinsam online lernen. Vom Design bis zur Evaluation kooperativer Online-Übungen. Bielefeld: Bertelsmann.
- Muuß-Merholz, Jöran (2009): Neues Lernen mit Medien. Wie man Internet und moderne Pädagogik verbindet: Kooperatives netzbasiertes Lernen und Kompetenzentwicklung. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.
- Ojstersek, Nadine (2007): Betreuungskonzepte beim Blended Learning : Gestaltung und Organisation tutorieller Betreuung. Münster [u.a.]: Waxmann (Medien in der Wissenschaft / Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V, ISSN 1434-3436).
- Reichert, Ramon (2011): Das E-Portfolio in: Meyer, Torsten; Mayrberger, Kerstin; Müntegoussar, Stephan; Schwalbe, Christina (Hrsg.): Kontrolle und Selbstkontrolle - Zur Ambivalenz von E-Portfolios in Bildungsprozessen, Wiesbaden
- Reinmann-Rothmeier, Gabi (2003): Didaktische Innovation durch Blended Learning : Leitlinien anhand eines Beispiels aus der Hochschule. 1. Aufl. Bern [u.a.]: Huber.
- Schachtner, Christina; Höber, Angelika (op. 2008): Learning communities. Das Internet als neuer Lern- und Wissenraum. Frankfurt: Campus.
- Schmellekamp, Daniela (2008): Weiterbildungsnachfrage und Weiterbildungsverhalten von Landwirten. Eine Marktforschungsstudie der Andreas Hermes Akademie und der CMA. Hg. v. Andreas Hermes Akademie im Bildungswerk der deutschen Landwirtschaft e.V. Bonn.
- Schulmeister, Rolf (2003): Lernplattformen für das virtuelle Lernen. Evaluation und Didaktik. München: Oldenbourg.
- Schulmeister, Rolf (2006): eLearning: Einsichten und Aussichten. München [u.a.]: Oldenbourg.
- Traub, Silke (2008): Kooperatives Lernen : Theorie und Praxis in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung. 3. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Weber, Peter (2007): Grundlagen innovativer Lehr- und Lernkonzepte : E-Learning und Blended Learning. Bochum: RUB, Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik (Arbeitsberichte des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik / Ruhr-Universität Bochum).
- Witthaus, Udo; Wittwer, Wolfgang; Espe, Clemens (Hrsg.) (2003): Selbst gesteuertes Lernen : theoretische und praktische Zugänge. Bielefeld: Bertelsmann (Wissenschaft-Praxis-Dialog Weiterbildung).