

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	2
Inhaltsverzeichnis	3
1. Einleitung	5
1.1 Bildungsbedarf und Zielsetzung des Angebotes	5
2. Theoretische Grundlagen	6
2.1 Lebenslanges Lernen.....	6
2.1.1 Informelles Lernen	9
2.1.2 Selbstgesteuertes Lernen.....	11
2.1.3 Kompetenzentwicklung	14
2.1.4 Vernetzung.....	17
2.1.5 Weitere Entwicklungsschwerpunkte und Zusammenfassung	19
2.2 Lerntheorie und Didaktischer Ansatz.....	20
2.2.1 Lerntheorien	20
2.2.2 Lehr-/Lernformen	23
2.2.3 Aufgabentypen.....	30
2.2.4 Erfassung von Kompetenz.....	34
3. Konzeption der Blended Learning-Weiterbildung	36
3.1 Vorgaben des Landwirtschaftlichen Bildungszentrums.....	38
3.2 Zielgruppe	39
3.3 Struktur der Zertifikatsweiterbildung	42
3.4 Lernziele	44
3.5 Darstellung der E-Learning Phasen	46
3.5.1 Gleichrangigkeit von E-Learning und Präsenz.....	47
3.5.2 Integriertes E-Learning.....	48
3.6 Kommunikationsformen	51
3.7 Betreuung	52
3.7.1 Gleichrangigkeit von E-Learning und Präsenz.....	53
3.7.2 Integriertes E-Learning.....	53
3.8 Technische Realisierung.....	54
3.9 Mögliche Probleme	55
3.10 Evaluation und Messung des Lernerfolg.....	56
4. Fazit	58

5.	Literaturverzeichnis.....	59
6.	Tabellenverzeichnis.....	62
7.	Abbildungsverzeichnis.....	63
8.	Anlagen	64
	Anlage I – KompetenzAtlas nach [Heyse]	64
	Anlage II – Fragebogen zur Mediennutzung der Auszubildenden	66
	Anlage III – Gesamtbericht und Untergruppenauswertung nach Altersklassen der Befragung.....	68
	Anlage IV – Zeitpläne und Aufwand der unterschiedlichen Szenarien	92
	Anlage V – Darstellung der kooperativen Phase gesamt.....	93
	Anlage VI – Darstellung der kooperativen Phase in der Gruppe	94
	Anlage VII – Fragebogen des LBZ zur Befragung der Praxiswoche	95
9.	Selbständigkeitserklärung	97